



Académie François Daneels de Tubize
Enseignement communal

Rapport de visite de classe

Date :

Titulaire :

Elèves par classe	
Inscrits	
Présents	

<u>Visite</u> <u>annoncée</u>
<u>OUI / NON</u>

Registre de fréquentation en ordre pas en ordre 1/2 jour(s)

Objectif de la visite :

Activité :

- **Domaine :**
- **Sujet :**
- **Compétence(s) visée(s) :**
- **Objectif(s) annoncé(s) :**

• **Type d'activité**

- Séquence d'apprentissage Activité de structuration
- Evaluation :
- Travail individuel Travail de groupe
- * types de groupe

• **Respect des prescrits légaux**

- Le décret ESAHR
- Les socles de compétences
- Programme de cours

• **Déroulement**

○ **Début de séquence**

- Objectif(s) communiqué(s) aux élèves
- Objectif(s) reformulé(s) par les élèves
- Hors contexte
- Néant

.....

.....

.....

.....

.....

○ **Pré-requis**

- Non pris en compte
- Sollicités, sans suite
- Sollicités et utilisés

.....

.....

.....

.....

.....

○ **Pratiques positives d'enseignement**

➤ **Consignes**

- données clairement, à tous les élèves
- reformulées par les élèves
- critères de réussite annoncés

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **Réactions (représentations mentales)**

- prises en compte
- sollicitées
- utilisées

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **Confrontations entre les élèves**

- absentes
- provoquées
- exploitées / inexploitées

.....

.....

.....

.....

.....

➤ **Matériel**

- absent
- présent mais non utilisé
- présent et utilisé

.....

.....

.....

.....

.....

	Individuel/Semi-collectif	Collectif
Adapté	Oui - Non	Oui - Non
Diversifié (différenciation)	Oui - Non	Oui - Non
Suffisant	Oui - Non	Oui - Non

Commentaire(s) :

.....

.....

.....

○ **Outils de référence**

- Référentiel(s) construit(s) par l'enseignant

Présent(s)

Absent(s)

○ **Gestion du temps**

annoncée

respectée

outils de contrôle

.....
.....

○ **Obstacles liés à l'apprentissage**

anticipation par l'enseignant

identification par l'enseignant

identification par les élèves

recherche de pistes

○ **Différenciation**

Présente

Absente

Commentaire(s) :

.....
.....
.....
.....

○ **Fin de séquence**

➤ Objectif(s)

atteint(s)

non atteint(s)

➤ Compétence(s)

maîtrisée(s)

non maîtrisée(s)

Commentaire(s) :

.....
.....
.....

● **Prolongements prévus**

Présent(s)

Absent(s)

.....

● **Climat de classe**

➤ **Relations M –E - ES**

Monologue(s) M → E(s) Dialogue(s) : M ↔ E(s) E(s) ↔ E(s)
 Anarchiques (indisciplinés, vacarmes)

➤ **Activité des élèves**

Inactifs
 Actifs, exécutants
(stratégie(s) dictée(s) par le/la M.)
 Actifs ils prennent des initiatives
(Stratégie(s) individuelle(s) ou collective(s))

Commentaire(s) :

.....

• **Travaux des élèves**

➤ **Organisation**

	Complété(e)(s)		Structuré(e)(s)	
	Oui	Non	Oui	Non
Farde(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cahier(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire(s)

.....

➤ **Suivis**

Corrigé(e)(s) Oui Non
 Visé(e)(s) Oui Non

Commentaire(s)

.....

• **Documents**

+ Journal de classe :

Professeur : OUI NON
Elève : OUI NON

+ Programme de cours : OUI NON

+ Préparations écrites : OUI NON

+ Projet de classe : OUI NON

+ Horaire élèves : OUI NON

Commentaire(s)

.....
.....
.....
.....

➤ **Contenu**

	Oui	Non
Activité		
Objectifs		
Référence aux Socles de compétences		
Evaluation en fin d'activité		

Commentaire(s) :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Appréciations et conseils :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Remarque(s) formulée(s) par le/la titulaire.....
.....
.....
.....
.....
.....

Le (la) titulaire
(Ecrire « Je déclare avoir pris connaissance et reçu copie du présent rapport »)

La direction